



Diagnóstico de Tipos de Aprendizaje.

Nombre: _____ Semestre: _____ Grupo: _____ N.L.: _____

Objetivo: cuestionario que tiene como objetivo brindar información al profesor sobre el estilo de aprendizaje del alumno y con ello mejorar en el desarrollo de las actividades en clase (auditivas, visuales, lectoescritura y kinestésicas).

Instrucciones: Marca la respuesta que mejor explica tu preferencia, puedes hacerlo directamente en la **tabla de respuestas** que se encuentra al final del diagnóstico, selecciona más de una respuesta si una sola no encaja con tu percepción. Recuerda no dejar preguntas sin contestar, cada una es importante.

1. Tienes que cocinar algo especial para su familia. ¿Qué harías?: a. Preguntar a amigos por sugerencias b. Dar una vista al recetario por ideas de las fotos c. Usar un libro de cocina donde usted sabe hay una buena receta d. Cocinar algo que usted sabe sin la necesidad de instrucciones.

2. Tienes que escoger alimento en un restaurante o un café. ¿Qué harías?: a. Escuchar al mesero o pedir que amigos recomienden opciones b. Mirar lo que otros comen o mirar dibujos de cada platillo c. Escoger de las descripciones en el menú d. Escoger algo que tienes o has tenido antes.

3. Aparte del precio, qué más te influenciaría para comprar un libro: a. Un amigo habla acerca de él y te lo recomienda b. Tienes historias reales, experiencias y ejemplos c. Leyendo rápidamente partes de él d. El diseño de la pasta es atractivo.

4. Lograste terminar una competencia o un examen y gustaría tener alguna retroalimentación. Te gustaría retroalimentarte: a. Usando descripciones escritas de los resultados b. Usando ejemplos de lo que usted ha hecho. c. Usando gráficos que muestran lo que usted ha logrado. d. De alguien que habla por usted.

5. Tienes un problema con la rodilla. Tú preferirías que el doctor: a. Use un modelo de plástico y te enseñe lo que está mal b. Te de una página de internet o algo para leer c. Te describa lo que está mal d. Te enseñe un diagrama lo que está mal

6. Estás a punto de comprar una cámara digital o teléfono o móvil. ¿Aparte del precio qué más influirá en tomar tu decisión?: a. Probándolo b. Es un diseño moderno y se mira bien. c. Leer los detalles acerca de sus características. d. El vendedor me informa acerca de sus características.

7. Tú no estás seguro como se deletrea trascendente o tracendente, ¿Qué harías?: a. Escribir ambas palabras en un papel y escojo una. b. Pienso cómo suena cada palabra y escojo una. c. Busco la palabra en un diccionario. d. Veo la palabra en mi mente y escojo según como la veo.

8. Me gustan páginas de Internet que tienen: a. Interesantes descripciones escritas, listas y explicaciones. b. Diseño interesante y características visuales. c. Cosas que con un clic pueda cambiar o examinar. d. Canales donde puedo oír música, programas de radio o entrevistas.

9. Estas planeando una salida con tus amigos y quieres alguna observación de ellos acerca del plan. ¿Qué harías?: a. Usa un mapa o página de Internet para mostrarles los lugares que visitarán. b. Describe algunos de los puntos sobresalientes del plan. c. Darles una copia del itinerario impreso. d. Llamarles por teléfono o mandar mensaje por correo electrónico.

10. Estás usando un libro, disco compacto o página de Internet para aprender a tomar fotos con su cámara digital nueva. Te gustaría tener: a. Una oportunidad de hacer preguntas acerca de la cámara y sus características. b. Esquemas o diagramas que muestran la cámara y la función de cada parte. c. Ejemplos de buenas y malas fotos y cómo mejorarlas. d. Aclarar las instrucciones escritas con listas y puntos sobre qué hacer.





11. Quieres aprender un programa nuevo, habilidad o juego en una computadora. ¿Qué haces?: a. Hablar con gente que sabe acerca del programa. b. Leer las instrucciones que vienen en el programa. c. Seguir los esquemas en el libro que acompaña el programa. d. Use los controles o el teclado.

12. Estás ayudando a alguien que quiere a ir del aeropuerto al centro de la ciudad, ¿Qué haces?: a. Vas con la persona. b. Anotas las direcciones en un papel (sin mapa). c. Le dices la dirección. d. Le dibujas un croquis o les da un mapa

13. Recuerda un momento en su vida en que aprendiste a hacer algo nuevo. Trate de evitar escoger una destreza física, como andar en bicicleta. ¿Cómo aprendiste mejor?: a. Viendo una demostración. b. Con instrucciones escritas, en un manual o libro de texto. c. Escuchando a alguien explicarlo o haciendo preguntas. d. Con esquemas y diagramas o pistas visuales.

14. Prefieres un maestro o conferencista que use: a. Demostraciones, modelos o sesiones prácticas. b. Folletos, libros o lecturas c. Diagramas, esquemas o gráficos. d. Preguntas y respuestas, pláticas y oradores invitados.

¡Felicidades lograste terminar todo el diagnóstico!

Descansa un poco, después completa la hoja de respuestas con las opciones que seleccionaste, Suma el total de respuestas por columna y averigua que tipo de estilo de aprendizaje tienes



Tabla de Respuestas.

Pregunta	V	A	R	K
1	b	a	c	d
2	b	a	c	d
3	d	a	c	b
4	c	d	a	b
5	d	c	b	a
6	b	d	c	a
7	d	b	c	a
8	b	d	a	c
9	a	b	c	d
10	b	a	d	c
11	c	a	b	d
12	d	c	b	a
13	d	c	b	a
14	c	d	b	a

Suma de respuestas

Total V: ____

Total A: ____

Total R: ____

Total K: ____

Con base a la mayoría de respuestas obtenidas, yo concluyo que mi estilo de aprendizaje es: _____

